

Oš Poljane

Vrtec Agata – Enota Javorje

Javorje 6

4223 Poljane

POROČILO ZA PROGRAM

»ZDRAVJE V VRTCU«

Vzgojiteljica: Barbara Primožič

Skupina: 13. skupina »Ovčke«

Starost otrok: 1 – 3 let

Število otrok: 6

Šolsko leto: 2023/2024

V letošnjem šolskem letu smo v naši skupini izvedli dejavnosti na podlagi tematskih sklopov za program Zdravje v vrtcu.

1. KAJ JEM?

S pomočjo pripovedovanja in ogledovanja ilustracij knjige »Zelo lačna gosenica« (E. Carle) so otroci bogatili besedni zaklad hrane, od sadja, sladice do salame. Spoznavali so, katera hrana je zdrava in katera ne. Izdelali smo »našo« gosenico iz slikic hrane, izrezanih iz Cicidojev. Izvedli smo tudi igre na podlagi hrane – otroci so se srečali z rezanjem plastičnega seta sadja in zelenjave (polovičke z »ježki«). Iz svežega sadja smo pripravili »našo« sadno kupo. Igrali so se igro vlog/simbolno igro s kuhinjskim setom prehrane in pripomočki ter spoznavali njihov namen (ponev, štedilnik...).

2. PROJEKT »MLEKASTIČNO«

Otroci so se preizkusili v vlogi "mali kuharjev", saj smo pripravili kar nekaj jedi iz domačih sestavin (domače mleko, domača skuta, domača jajca...). Tako smo pripravili bananin napitek, puding, palačinke, drobnjakov namaz ter skutni štrudelj. Otroci so spoznavali, kako pomembna je lokalna samooskrba oz. lokalno pridelana hrana ter s poizkušanjem pridobivali navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.

Obiskala nas je Timova mami ga. Maja, ki nam je predstavila domače mlečne izdelke, ki smo jih lahko tudi poizkusili (degustacija). Prikazala nam je tudi delovanje posnemalnika in pine, ki ga uporablja doma.

Tudi letošnji bralni nahrbtnik je bil v povezavi s projektom. Otroci so si lahko doma ogledovali v nahrbtniku vložene kartonke o kmetiji ter skupaj z družino izdelali plakat o mlečnih izdelkih.

Otroci so podrobneje spoznali vsebino poučne knjige o mleku »Bela pot« (B. Majer) in tako še bolj utrdili znanje o poti mleka ter mlečnih izdelkih.

Ob koncu maja smo si ogledali lokalno kmetijo Pri Kovač na Muravah. Ga. Helena nam je pokazala strojno molžo krave ter hladilni bazen za mleko.

3. »DAN BELIH BRKOV« ZA SVETOVNI DAN MLEKA

Svetovni dan mleka smo obeležili 3.6.2024. V vrtec sem prinesla domače mleko, shranjeno v prav posebni posodi - posodi za mleko. Mleko sem nato prekuhala v posebnem loncu "Lonček kuhaj". Otroci so bili željni poizkušnje mleka, ki pa je bilo tokrat drugačno. Vsak otrok je dobil slamico in tako na poseben način pil mleko iz skodelice.

4. OBLAČILA IN OBUTEV

V mesecu januarju sem načrtovala dejavnosti na podlagi tematskega sklopa »Oblačila in obutev«. Otroci so bogatili/utrjevali besedni zaklad s poimenovanjem različnih oblačil in obutve. Spoznavali so razliko med zimskimi in letnimi oblačili, torej katera imamo oblečene oz. obute poleti in katere pozimi.

Imeli smo urejen knjižni kotiček, kjer so otroci lahko prebirali oz. listali kartonke oz. slikanice na temo. Prav tako smo uredili kotiček z oblačili, kjer so otroci manipulirali z oblačili - oblačili dojenčke oz. medvedke in ta način skozi igro spoznavali, kako skrbeti za dojenčka ter se učili odgovornosti zanj.

5. »NARAVA IN JAZ«

V aprilu so bile dejavnosti v povezavi s tematskim sklopom »Narava in jaz«, saj smo 22.4. obeleževali sv. dan Zemlje. Ta dan je vsak otrok posadil seme buče v lonček. Semena buče smo v jesenskem času izdoblili in posušili in shranili do tega dne.

Pripravili in poizkusili kar nekaj domači jedi/pijače, ki smo jih nabrali (regratov sirup, melisin sok, bezgov čaj, drobnjakov namaz). Izvedli smo čistilno akcijo v okolici PŠ Javorje ter tako poskrbeli za čisto naravo.

Izdelali smo tudi pomladno dekoracijo (travnik) v garderobi iz kartonastih tulcev in jajčne embalaže (rožice). Otroci so na podlagi delavnic spoznavali, da lahko kar nekaj odpadnega materiala ponovno uporabimo.

6. TO SEM JAZ

V okviru programa »Zdravje v vrtcu« sem izvedla dejavnosti na podlagi knjige »Od nog do glave« (J. Hindley). Otroci so spoznavali dele telesa, jih poimenovali ter se gibalno izražali z različnimi deli telesa.

Prvič so imeli stik z žepnimi ogledali, prinesenimi od doma. Ogledovali in poimenovali so dele obraza ter jih kasneje narisali na papir z navadnim svinčnikom. Tako so razvijali umetniško predstavljalnost.

Zapisa: vzgojiteljica Barbara Primožič



